Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир
_____Т.В.Марюфич
«___»_____20_г.

Материалы для проведения промежуточной аттестации за курс основного общего образования в 2019-2020 уч.году

Предмет: математика
Класс: 5
Форма проведения: итоговая контрольная работа
Дата проведения:
Учитель :__

Вариант 1

Часть I

1. Сравните числа: 2,85 и 2,45.

А. $2,85 < 2,45$. Б. $2,85 > 2,45$. В. $2,85 = 2,45$. Г: $2,45 > 2,85$.

2. Округлив 12,34 до десятых, получим…

А. 12,30. Б. 12,3. В. 12. Г. 12,4.

3. Решите уравнение $87,4 : x = 2,3$.

*Ответ:*_____

4. Сумма $3\frac{5}{6}$ и $2\frac{1}{6}$ равна…

А. $5\frac{4}{6}$ Б. 6. В. $1\frac{1}{6}$ Г. $\frac{10}{6}$

5. На рисунке изображены различные виды углов. Назовите соответственно название каждого из них.

1) _____ 2) 3)

А. тупой Б. развёрнутый В. острый

6. В библиотеке было 9550 книг. Детские книги составляли 32%. Сколько детских книг было в библиотеке?

*Ответ:*_____

7. При переводе обыкновенной дроби $\frac{1}{4}$ в десятичную получается…

А. 0,25. Б. 0,025. В. 2,5. Г. 25.

8. Упростите выражение $1,8a - 1,5a + 1,7a$ и найдите его значение при $a = 3,12$.

*Ответ:*_____

9. Найдите среднее арифметическое чисел 34,5; 32,7; 30,9.

А. 98,1. Б. 32,7. В. 327. Г. 3,27.

10. Найдите значение выражения $3,6 \cdot 2,3 + 3,6 \cdot 7,7$ наиболее удобным способом.

*Ответ:*_____

Часть II

1. (2 балла) Решите уравнение $(10,9 - x) : 0,46 = 2,5$.

Вариант 2.

Часть I

1. Сравните числа: 28,732 и 28,67.

А. 28,732 < 28,67. Б. 28,732 = 28,67.

В. 28,67 > 28,732. Г. 28,732 > 28,67.

2. Округляя до десятков число 278,73, получим…

А. 280. Б. 270. В. 278,7. Г. 278,8.

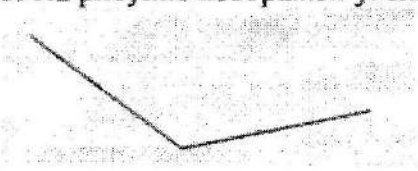
3. В результате упрощения выражения $3\frac{7}{8}a - 1\frac{5}{8}a + 2\frac{3}{8}a$ получается

А. $5\frac{5}{8}a$. Б. $4\frac{5}{8}a$ В. $1\frac{3}{8}a$. Г. $6\frac{5}{8}a$.

4. Решите уравнение: $13{,}44 : x = 2{,}4$

*Ответ:*_____

5. На рисунке изображен угол. Как он называется?



А. тупой Б. развёрнутый В. острый

6. Вычислите наиболее удобным способом: $255{,}85 : 0{,}01 + 44{,}15 : 0{,}01$.

*Ответ:*_____

7. Теплоход проплыл 70 км по реке за 2 ч м 90 км за 3 ч. С какой средней скоростью проплыл теплоход весь путь?

А. 32 км/ч. Б. 36 км/ч. В. 34 км/ч. Г. 38 км/ч.

8. Найдите сумму неполного частного и остатка от деления числа 387 на 17.

*Ответ:*_____

9. В первый день турист прошёл $\frac{5}{14}$ всего пути. Сколько километров прошёл турист в первый день, если всего он прошёл 28 км?

А. 16 км. Б. 12 км. В. 14 км. Г. 10 км.

10. Автотурист проехал в первый день 120 км, что составляет 15% намеченного пути. Какова длина намеченного пути?

А. 180 км. Б. 800 км. В. 1200км. Г. 1800 км.

Часть II

1. (2 балла) Решите уравнение: $(4{,}5 - x) \cdot 5{,}8 = 8{,}7$.

Ответы

	Часть I										Часть II
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**1**
Вариант 1	Б	Б	38	Б	БВА	3056	А	6,24	Б	36	9,75
Вариант 2	Г	А	Б	5,6	А	30000	А	35	Г	Б	3

Критерии оценивания

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися применяются два количественных показателя: традиционная отметка и рейтинг.

Задания **Части I** оцениваются в 1 балл, задание **Части II** оценивается в **2 балла.**

Отметка	Количество баллов
«2»	0-3
«3»	6-4
«4»	9-7
«5»	12-10

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир
_____Т.В.Марюфич
«___»_____20_ г.

Материалы для проведения промежуточной аттестации за курс основного общего образования в 2019-2020 уч.году

Предмет: математика
Класс: 6
Форма проведения: итоговая контрольная работа
Дата проведения:
Учитель :__

Вариант 1

1. Найдите значение выражения: 1) $(-12{,}4+8{,}9)\cdot 1\frac{3}{7}$; 2) $\left(2\frac{3}{8}-1\frac{5}{6}\right):\left(-1\frac{5}{8}\right)$.

2. В 6 А классе 36 учеников. Количество учеников 6 Б класса составляет $\frac{8}{9}$ количества учеников 6 А класса и 80% количества учеников 6 В класса. Сколько человек учится в 6 Б классе и сколько – в 6 В?

3. Отметьте на координатной плоскости точки А (-3; 1), В (0; -4) и М (2; -1). Проведите прямую АВ. Через точку М проведите прямую *a*, параллельную прямой АВ, и прямую *b*, перпендикулярную прямой АВ.

4. В первом ящике было в 4 раза больше яблок, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 10 кг яблок, а во второй положили еще 8 кг, то в обоих ящиках яблок стало поровну. Сколько килограммов яблок было в каждом ящике вначале?

5. Решите уравнение: 8x-3(2x+1)=2x+4.

Критерии оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Все задания работы с развернутым ответом в 2 балла (в зависимости от полноты ответа). Выполнение учащимися работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 10 баллов. На «5» - 9-10 баллов, на «4» - 7-8 баллов, на «3» - 4-6 баллов

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир
_____Т.В.Марюфич
«___»_____20_г.

Материалы для проведения промежуточной аттестации
за курс основного общего образования в 2019-2020 уч.году

Предмет: алгебра
Класс: 7
Форма проведения: Итоговая контрольная работа
Дата проведения:
Учитель :__

1 вариант

1 .Упростите выражение: а) $5x^2y(-2xy^2)^3$; б) $(2x+1)(2x-1)$; в) $(3x+1)^2$.

2. Решите уравнение: а) $2,3(4x-3) = 6x - 8,5$; б) $3x^2 - 9x = 0$.

3. Три бригады слесарей изготовили 1085 деталей. Сколько деталей изготовила каждая бригада, если известно, что вторая бригада изготовила деталей в 2 раза больше, чем первая, а третья на 70 деталей меньше, чем вторая?

4. а) Постройте график функции y=6-3x.
б) Определите, проходит ли график функции через точку А (10;-24).

5. Решите систему уравнений: $\begin{cases} x - y = 5 \\ x + 2y = -1 \end{cases}$

2 вариант

1. Упростите выражение: а) $2mn(-3m^4n^{13})^3$; б) $(4x-1)(4x+1)$; в) $(5c-2)^2$.

2. Решите уравнение: а) $2(0,6x + 1,85) - 0,7 = 1,3x$; б) $3x-6x^2=0$.

3. Три бригады рабочих изготовили за смену 100 деталей. Вторая бригада изготовила на 5 деталей больше, чем первая бригада, и на 15 деталей больше, чем третья бригада. Сколько деталей изготовила каждая бригада?

4 . а) Постройте график функции y=3 - 2x.
б) Принадлежит ли графику этой функции точка М(8; -19)?

5. Решите систему уравнений: $\begin{cases} x + y = 3 \\ 2x - y = 3 \end{cases}$

Критерии оценивания промежуточной аттестации по алгебре для 7 класса.

Промежуточная аттестация по алгебре в 7-х классах проводится с целью оценки образовательных достижений за курс 7-го класса. На выполнение работы даётся 40 мин. Работа состоит из 5 заданий. Правильное решение каждого из заданий оценивается в баллах.

На контрольной работе ученики могут пользоваться линейкой, таблицей квадратов.

Структура контрольной работы

Номер задания	Кол-во баллов	Тема задания
1 а,	1	Степень и ее свойства
16, в	1	Формулы сокращенного умножения
2а	1	Линейное уравнение с одной переменной
2 6	1	Решение уравнения с помощью вынесения общего множителя за скобки
3	2	Решение текстовой задачи с помощью составления уравнения: А) Составление математической модели Б)Решение системы уравнений
4	2	Линейная функция. Определение принадлежности заданной точки заданному графику А)Построение графика линейной функции Б) Нахождение координаты точки на плоскости
5	2	Система линейных уравнений с двумя переменными А)метод решения системы уравнений Б)вычисления

Критерий оценивания итоговой контрольной работы по алгебре в 7 классе
(всего 10 баллов за контрольную работу)

Отметка	**Количество баллов**
5	**9-10**
4	**7-8**
3	**4-6**
2	**0-3**

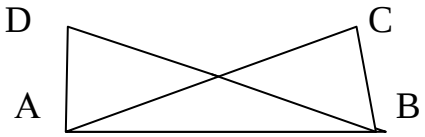
Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир
_____Т.В.Марюфич
«___»_____20_ г.

Материалы для проведения промежуточной аттестации
за курс основного общего образования в 2019-2020 уч.году

Предмет: геометрия
Класс: 7
Форма проведения: Итоговая контрольная работа
Дата проведения:
Учитель :__

Вариант 1

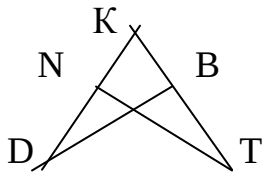
1. В треугольнике CDE известно, что $\angle C = 55°$, $\angle D = 110°$. Укажите верное неравенство: 1) $CE < CD$; 3) $DE < CD$; 2) $CE < DE$; 4) $CD < DE$.
2. Докажите, что $\angle ACB = \angle BDA$,если $AD = BC$ и $\angle BAD = \angle ABC$.



3. В треугольнике MNK известно, что $\angle N = 50°$. Биссектриса угла N пересекает сторону MK в точке F, $\angle MFN = 74°$. Найдите угол MKN.
4. Боковая сторона равнобедренного треугольника делится точкой касания вписанной окружности в отношении 4 : 5, считая от вершины угла при основании треугольника. Найдите стороны треугольника, если его периметр равен 104 см.
5. На основании AC равнобедренного треугольника ABC отметили точку M, а на стороне AB — точку K такие, что $BK = KM$ и $KM \parallel BC$. Докажите, что $AM = MC$.

Вариант 2

1. В треугольнике MNK известно, что $\angle M = 35°$, $\angle N = 80°$. Укажите верное неравенство: 1) $MK < MN$; 3) $MN < KN$; 2) $MN < MK$; 4) $MK < KN$.
2. Докажите, что $BD = NT$, если $KD = KT$ и $\angle KDB = \angle KTN$.



3. В треугольнике DFC известно, что $\angle C = 62°$. Биссектриса угла F пересекает сторону DC в точке K, $\angle FKD = 100°$.Найдите угол DFC.
4. Боковая сторона равнобедренного треугольника делится точкой касания вписанной окружности в отношении 5 : 2, считая от вершины угла при основании треугольника. Найдите стороны треугольника, если его периметр равен 72 см.
5. В треугольнике ABC известно, что $AB = AC$, отрезок AE — высота. На стороне AC отметили точку F такую, что $FE = AF$. Докажите, что $EF \parallel AB$.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по геометрии для 7 класса.

Промежуточная аттестация по геометрии проводится с целью проверки умений применять полученные знания по основным темам курса геометрии 7 класса. На выполнение работы даётся 40 мин. Работа состоит из 5 заданий. Правильное решение каждого из заданий оценивается в баллах.

№ Зада-ния	Характеристика задания	Проверяемые элементы	Балл за выпол-нение проверяемого элемента	Балл за выполнение задания
1	Применение теоремы о соотношениях сторон и углов в треугольнике	Знание формулировки теоремы.	1	2
		Сравнение длин сторон треугольника	1	
2	Доказательство равенства элементов треугольников	Выполнение чертежа	1	2
		Применение признаков равенства треугольников	1	
3	Нахождение угла треугольника	Выполнение чертежа	1	3
		Применение определение биссектрисы	1	
		Применение теоремы о сумме углов треугольника	1	
4	Нахождение длин сторон треугольника описанного около окружности	Выполнение чертежа	1	3
		Применение теоремы об отрезках касательных ,проведенных из одной точки	1	
		Решениие задач на части	1	
5	Доказательство равенства отрезков или параллельности отрезков	Выполнение чертежа	1	4
		Свойства равнобедренного треугольника	1	
		Применение признака (свойства)параллельности прямых	1	
		Обоснования	1	

Оценивание (всего 14 баллов за контрольную работу)

Количество баллов	Оценка
0-6 баллов	«2»
7-9 баллов	«3»
10-12 баллов	«4»
13-14 баллов	«5»

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир
_____Т.В.Марюфич
«___»_____20_г.

Материалы для проведения промежуточной аттестации за курс основного общего образования в 2019-2020 уч.году

Предмет: алгебра
Класс:8
Форма проведения: Итоговая контрольная работа
Дата проведения:
Учитель :__

Вариант 1.

Часть 1.

№1. Найдите значение выражения: $\sqrt{0{,}04\cdot 81}-7\sqrt{\frac{1}{49}}$.

1) 17 2) 0,8 3) $17\frac{6}{7}$ 4) 4

№2. Население Венеции составляет 4 300 000 человек. Это число в стандартном виде записывается:

1) $43\cdot 10^5$ 2) $4{,}3\cdot 10^6$ 3) $0{,}43\cdot 10^7$ 4) $430\cdot 10^4$.

№3. Корнями уравнения $16x^2+10x-9=0$ являются числа:

1) $-\frac{9}{8};\frac{1}{2}$ 2) $-\frac{1}{2};\frac{9}{8}$ 3) $-\frac{9}{8};-\frac{1}{2}$ 4) $\frac{9}{8};\frac{1}{2}$.

№4. Упростите выражение: $\frac{x}{xy+y^2}\cdot(x^2-y^2)$.

Ответ: _____

№5. Упростите выражение: $1{,}5a^{-7}b^{11}\cdot 6a^{10}b^{-8}$

Ответ: _____

№6. Сравните значения выражений: $4\sqrt{27}$ и $3\sqrt{48}$

1) $4\sqrt{27} > 3\sqrt{48}$ 2) $4\sqrt{27} < 3\sqrt{48}$ 3) $4\sqrt{27} = 3\sqrt{48}$

№7. Вычислите: $\frac{(3^3)^4\cdot(3^{-5})^3}{9^{-2}}$.

1) $-\frac{1}{3}$ 2) $\frac{1}{3}$ 3) -3 4) 3.

Часть 2.

№8. Вычислите: $\sqrt{\frac{26^2-10^2}{144}}$.

№9. Упростите выражение $\left(x-\frac{5x-16}{x-3}\right)\div\left(3x-\frac{3x}{x-3}\right)$ и найдите его значение при $x=-\frac{1}{3}$.

№10. Скорость света равна $3\cdot10^5\,км/с$. За сколько секунд свет пройдет расстояние, равное $1{,}5\cdot10^7\,км$? Ответ запишите в стандартном виде.

№11. Моторная лодка прошла 60 км по течению реки и 36 км по озеру, затратив на весь путь 5 часов. Найдите собственную скорость лодки, если скорость течения реки равна 2 км/ч.

№9. Упростите выражение $\left(4x-\frac{12x}{x-2}\right)\div\left(x-\frac{8x-25}{x-2}\right)$ и найдите его значение при $x=5\frac{1}{4}$.

№10. Плотность воздуха при температуре 0^0С равна $1{,}29\cdot10^{-2}\,г/см^3$. Какую массу имеет 1200см^3 воздуха? Ответ запишите в стандартном виде.

№11. Расстояние между пристанями равно 112 км. По течению реки катер прошел это расстояние на 1 час быстрее, чем обратный путь. Найдите собственную скорость катера, если скорость течения реки равна 1 км/ч.

Оценивание (перевод баллов в оценку и др.формы)

Критерии оценивания:

Критерии оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 составляют 7 заданий базового уровня сложности.

Часть 2 (4 задания) направлена на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Все задания требуют полной записи решения и ответа

Правильное выполнение каждого задания части 1 оценивается одним баллом. Максимальное количество баллов – 7.

Задание части 2 считается выполненным верно, если воспитанник выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен правильный ответ.

Количество баллов за каждое верно выполненное задание части 2 определено в критериях оценивания ответа и составляет 0 – 3 балла в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальное количество - 9 баллов (№10, 11, 12 – по 2 балла, №13 – 3 балла).

Шкала перевода набранных баллов в оценку

Количество набранных баллов	оценка
0-4	2
5 - 8	3
9 – 13	4
14 – 16	5

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир
_____Т.В.Марюфич
«___»_____20_ г.

Материалы для проведения промежуточной аттестации за курс основного общего образования в 2019-2020 уч.году

Предмет: геометрия
Класс:8
Форма проведения: Итоговая контрольная работа
Дата проведения:
Учитель :__

Вариант 1

1. Найдите углы прямоугольной трапеции, если один из ее углов равен 20°.
2. Периметр параллелограмма 60 см. Одна из его сторон на 6 см меньше другой. Найдите длины сторон параллелограмма.
3. Катеты прямоугольного треугольника равны *6* и *8 см*. Найдите гипотенузу и площадь треугольника.
4. В треугольнике *ABC* сторона *AB = 4 см*, *BC = 7 см*, *AC = 6см*, а в треугольнике *MNK*сторона *MK = 8 см, MN =12 см,KN = 14 см*. Найдите углы треугольника *MNK*, если $\angle A = 80°$, $\angle B = 60°$.
5. Сторона параллелограмма равна 21 см, а высота, проведенная к ней 15 см. Найдите площадь параллелограмма.

Вариант 2

1. Стороны параллелограмма относятся как *1 : 2*, а его периметр равен *30 см*. Найдите стороны параллелограмма.
2. Сторона треугольника равна 5 см, а высота, проведенная к ней, в два раза больше стороны. Найдите площадь треугольника.
3. Средние линии треугольника относятся как 2 : 2 : 4, а периметр треугольника равен *45 см*. Найдите стороны треугольника.
4. Периметры двух подобных треугольников равны 16 см и 25 см. Одна из сторон первого треугольника равна 2 см. Найдите сходственную ей сторону другого треугольника.
5. В трапеции основания равны 6 и 10 см, а высота равна полусумме длин оснований. Найдите площадь трапеции.

Критерии оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом.
Все задания работы с развернутым ответом в 2 балла (в зависимости от полноты ответа). Выполнение учащимися работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 10 баллов. На «5» - 9-10 баллов, на «4» - 7-8 баллов, на «3» - 4-6 баллов, на «2» - 0-3 балла.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир
_____Т.В.Марюфич
«___»_____20_ г.

Материалы для проведения промежуточной аттестации за курс основного общего образования в 2019-2020 уч.году

Предмет: алгебра
Класс:9
Форма проведения: Итоговая контрольная работа
Дата проведения:
Учитель :__

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Работа состоит из 11заданий. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

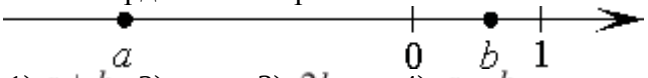
При выполнении заданий I части краткое решение нужно выполнять на черновике.
Полученный ответ надо вписать в бланк ответов № 1, в окошко, соответствующее номеру задания;
Если вы ошиблись при выполнении задания ***с выбором ответа***, то в бланке ответов № 1 имеется поле «замена ошибочных ответов», в котором нужно указать номер задания и правильный ответ на него.
Решение заданий второй части нужно записать полностью, на обратной стороне бланка ответов № 1.

Вариант 1.

Часть I.

1.Найдите значение выражения $5\cdot\left(\frac{1}{5}\right)^2-16\cdot\frac{1}{5}$.

2. На координатной прямой отмечены числа a и b . Какое из следующих чисел наибольшее?



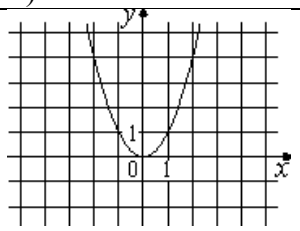
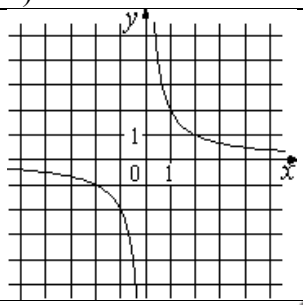
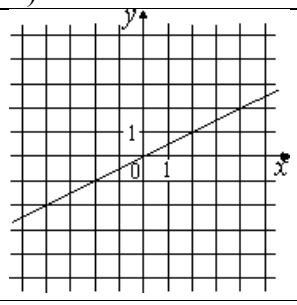
1) $a+b$; 2) $-a$; 3) $2b$; 4) $a-b$

3. Расположите в порядке возрастания числа: $\sqrt{30}$; $3\sqrt{3}$; 5,5.

1) $\sqrt{30}$; $3\sqrt{3}$; 5,5; 2) 5,5; $3\sqrt{3}$; $\sqrt{30}$; 3) $3\sqrt{3}$; 5,5; $\sqrt{30}$; 4) $3\sqrt{3}$; $\sqrt{30}$; 5,5

4.Решите уравнение $x^2-2x=x+2-x^2$.

5.Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

А)	Б)	В)
		

1) $y=x^2$ 2) $y=\frac{x}{2}$ 3) $y=\sqrt{x}$ 4) $y=\frac{2}{x}$

6.Геометрическая прогрессия задана условиями $b_1=-2$, $b_{n+1}=-3b_n$. Найдите b_7.

7.Найдите значение выражения $(x+y)^2+2x(3x-y)$ при $x=1$, $y=\sqrt{2}$.

8. Решите неравенство $4-x \geq 3x+2$.

1) $(-\infty;-1,5]$ 2) $(-\infty;0,5]$ 3) $[0,5;+\infty)$ 4) $[-1,5;+\infty)$

Часть II.

9. Сократите дробь $\frac{12^{2m-1}}{4 \cdot 3^{2m-4} \cdot 4^{2m-3}}$

10.Два человека отправляются из одного и того же места на прогулку до опушки леса, находящейся в 3,5 км от места отправления. Один идет со скоростью 2,7 км/ч, а другой — со скоростью 3,6 км/ч. Дойдя до опушки, второй с той же скоростью возвращается обратно. На каком расстоянии от точки отправления произойдёт их встреча?

11.Постройте график функции

$$y=\begin{cases} x^2-4x+6, \text{ если } x \geq 1, \\ 3x, \text{ если } x<1 \end{cases}$$

и определите, при каких значениях m прямая $y=m$ имеет с графиком ровно две общие точки.

Оценивание (перевод баллов в оценку и др.формы)

Критерии оценивания:

Критерии оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Шкала перевода набранных баллов в оценку

Количество набранных баллов	оценка
0-4	2
5 - 7	3
8 – 11	4
12-14	5

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 составляют 8 заданий базового уровня сложности. При выполнении заданий части 1 воспитанники должны продемонстрировать базовую математическую компетентность.

Задания представлены в двух формах:

- с выбором одного ответа из четырех предложенных;
- с кратким ответом.
- применение знаний для решения математических задач.

Часть 2 (3 задания) направлена на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Все задания требуют полной записи решения и ответа.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Правильное выполнение каждого задания части 1 оценивается одним баллом. Максимальное количество баллов – 8.

Максимальное количество - 6 баллов (№9,10, 11 -по 2 балла).

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир
_____Т.В.Марюфич
«___»_____20_ г.

Материалы для проведения промежуточной аттестации курс основного общего образования в 2019-2020 уч.году

Предмет: геометрия
Класс:9
Форма проведения: Итоговая контрольная работа
Дата проведения:
Учитель :__

Инструкция по выполнению работы

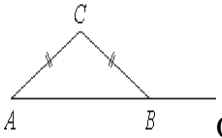
На выполнение теста дается 40 минут. Работа состоит из двух частей, включающих в себя 12 заданий.
Часть 1 содержит 9заданий с кратким ответом базового уровня по материалу курса геометрии. Ответом является целое число или конечная десятичная дробь.
Часть 2 содержит 3 более сложных задания по материалу курса геометрии. При их выполнении надо записать полное обоснованное решение и ответ.
При выполнении работы разрешается использовать линейку, циркуль. Использование калькулятора не допускается.
Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.
За каждое правильно выполненное задание части1 выставляется 1 балл. Задания части 2 расположены по нарастанию сложности и оцениваются в 2,3,4 балла.
Максимальное количество баллов: 18
Критерии оценивания: «5» - 14 -18 баллов
«4» - 9 -13 баллов
«3» - 4-8баллов

Желаем успеха!

Вариант 1Часть1

Для заданий с выбором ответа из четырех предложенных вариантов выберите один верный.
В бланке ответов №1 поставьте знак «×» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа
Для заданий с кратким ответом полученный ответ внесите в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Единицы измерений указывать не нужно

1. В треугольнике ABC $AC=BC$. Внешний угол при вершине B равен 146^0. Найдите угол C. Ответ дайте в градусах

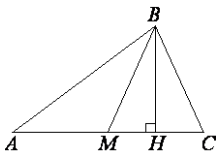


Ответ _____

2. Найдите площадь прямоугольного треугольника, если его катет и гипотенуза равны соответственно 36 и 39.

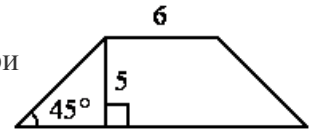
Ответ _____

3. В треугольнике ABC BM – медиана и BH – высота. Известно, что $AC=97$ и $BC=BM$. Найдите AH.



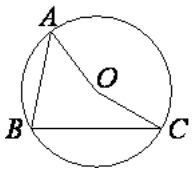
Ответ_____

4.В равнобедренной трапеции известны высота, меньшее основание и угол при основании. Найдите площадь трапеции.



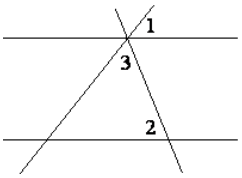
Ответ_____

5. Точка O – центр окружности, на которой лежат точки A, B и C. Известно,что $\angle ABC=15^0$ и $\angle OAB=8^0$. Найдите угол BCO.
Ответ дайте в градусах.



Ответ _____

6.Прямые m и n параллельны. Найдите $\angle 3$, если $\angle 1=48^0$, $\angle 2=57^0$.
Ответ дайте в градусах.



Ответ_____

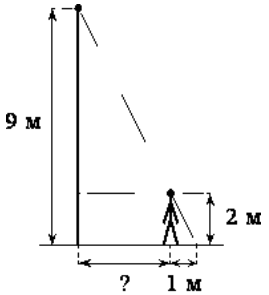
7. Около прямоугольника, стороны которого 6м и 8 м, описана окружность. Найдите длину этой окружности.

1. 100π м 2. $20\,\pi$ *м* 3. $10\,\pi$ *м* 4. $25\,\pi$ *м*

8. Найдите радиус окружности описанной около правильного четырехугольника, если его периметр равен 32 см.

1. 16 см 2. $8\sqrt{2}$ см 3. $4\sqrt{2}$ см 4. 4 см

9. На каком расстоянии (в метрах) от фонаря стоит человек ростом 2 м, если длина его тени равна 1 м, высота фонаря 9 м?



Ответ_____

Часть 2

При выполнении заданий используйте бланк ответов №2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите четко и разборчиво.

10. Из точки A проведены две касательные к окружности с центром в точке O. Найдите радиус окружности, если угол между касательными равен 60°, а расстояние от точки A до точки O равно 6.

11. Биссектрисы углов A и D параллелограмма $ABCD$ пересекаются в точке, лежащей на стороне BC. Найдите BC, если AB=36.

12. Две стороны треугольника равны 5 см и 21 см, а угол между ними 60^0.Найдите третью сторону треугольника и его площадь.

Критерии оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом.

За каждое правильно выполненное задание части1 выставляется 1 балл. Задания части 2 расположены по нарастанию сложности и оцениваются в 2,3,4 балла.

Максимальное количество баллов: 18

Критерии оценивания: «5» - 14 -18 баллов
«4» - 9 -13 баллов
«3» - 4-8баллов

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир
_____Т.В.Марюфич
«___»_____20_г.

Материалы для проведения промежуточной аттестции
за курс основного общего образования в 2019-2020уч.году

Предмет: алгебра и начала анализа
Класс: 10
Форма проведения: Итоговая контрольная работа
Дата проведения:
Учитель :__.

I вариант

1. Найдите значение выражения: $24\sqrt{2}\cos\left(-\frac{П}{3}\right)\sin\left(-\frac{П}{4}\right)$.
2. Решить уравнение $\cos x - \frac{1}{2} = 0$ и укажите наименьший положительный корень уравнения в градусах.
3. Найдите значение выражения: $\frac{24\left(\sin^2 17° - \cos^2 17°\right)}{\cos 34°}$
4. Найдите $\cos\alpha$, *если* $\sin\alpha = \frac{\sqrt{21}}{5}$ и $\frac{\pi}{2} < \alpha < \frac{3\pi}{2}$.
5. Найдите значение производной функции $y = x^2 - 6x + 1$ в точке x_0=-1.
6. Найдите значение производной функции в точке: $y = -3\sin x + 2\cos x$, $x_0 = \frac{П}{2}$.
7. Найдите точки экстремума и определите их характер: $y = x^3 + 3x^2 - 9x - 2$.
8. а) Решите уравнение: $2\cos^2 x + 5\sin x + 1 = 0$
   б) Укажите корни, принадлежащие отрезку $\pi < \alpha < 2\pi$.
9. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $y = x + \frac{9}{x}$ на отрезке $\left[\frac{1}{2}; 4\right]$

II вариант

1. Найдите значение выражения: $46\sqrt{2}\cos\left(-\frac{П}{4}\right)\sin\left(-\frac{П}{6}\right)$.
2. Решить уравнение: $\sin x - \frac{\sqrt{2}}{2} = 0$ и укажите наименьший положительный корень уравнения в градусах.
3. Найдите значение выражения: $\frac{28\left(\sin^2 78° - \cos^2 78°\right)}{\cos 156°}$.
4. Найдите $\sin\alpha$, *если* $\cos\alpha = \frac{3\sqrt{11}}{10}$ и $0 < \alpha < \pi$.
5. Найдите значение производной функции в точке $y = x^2 - 5x + 2$ в точке x_0=-2.
6. Найдите значение производной функции в точке: $y = 3\cos x - \sin x$, $x_0 = \pi$.
7. Найдите точки экстремума и определите их характер: $y = 2x^3 - 10x^2 + 6x$.
8. а) Решите уравнение: $\cos 2x + 5\sin x + 2 = 0$
   б) Укажите корни, принадлежащие отрезку $\pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}$.
9. Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $y = 2x + \frac{8}{x}$ на отрезке $[-5; -1]$.

Критерии оценивания промежуточной аттестации
по алгебре и началам анализа для 10 класса

Годовая контрольная работа составлена в соответствии с программным материалом курса «Алгебра и начала анализа» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Задания данной работы отражают следующие основные темы курса алгебры: «Тригонометрические выражения», «Тригонометрические уравнения», «Производная», «Применение производной». Работа состоит из двух частей: ЧастьI – 5 заданий базового уровня сложности, часть II – 4 задания повышенного уровня сложности. Структура заданий аналогична структуре в формате ЕГЭ, что позволит не только проверить знания, умения и навыки учащихся за курс 10 класса, но и постепенно подготовить к работе с подобным материалом при подготовке и сдаче экзамена. Использованы задания из открытого банка задач ЕГЭ по математике. На выполнение работы отводится 40 минут.

№	Характеристика задания	Проверяемые элементы	Балл за выполнение проверяемого элемента	Балл за Выполнение задания
1.	Нахождение значения тригонометрического выражения	Знание значений тригон-х ф-й	1	2
		Вычисление	1	
2.	Решение тригонометрического уравнения и нахождение наименьшего положительного корня.	Знание формул для решения простейших тригон-х уравнений	1	2
		нахождение наименьшего положительного корня.	1	
3.	Нахождение значения тригонометрического выражения. Применение формулы косинуса двойного угла.	Применение формулы косинуса двойного угла.	1	2
		Нахождение значения тригонометрического выражения.	1	
4.	Нахождение значения тригонометрической функции по известной ф-ции	Применение основного триг-го тождества	1	2
		Вычисления	1	
5.	Нахождение значения производной рациональной функции в точке.	Нахождение производной рац.ф-ции	1	2
		Вычисление	1	
6.	Нахождение значения производной тригонометрической функции в точке.	Нахождение производной тригоном-ой ф-ции	1	2
		Вычисления	1	
7.	Применение производной. Нахождение точек экстремума.	Нахождение производной рац.ф-ции	1	3
		Нахождение точек экстремума.	2	
8.	а) Решение тригонометрического уравнения методом замены и сведением к квадратному б) Нахождение корней уравнения, принадлежащих данному отрезку.	Решение тригономет-го ур-ния	1	3
		Нахождение корней ур-я, принадлежащих данному отрезку	1	
		Вычисления	1	
9.	Применение производной. Нахождение наибольшего и наименьшего значения дробной функции на отрезке.	Нахождение производной	1	3
		Нахождение наиб-го и наим-го значения дробной ф-ции на отрезке.	1	
		Вычисления	1	

Оценивание(всего 21 балла за контрольную работу)

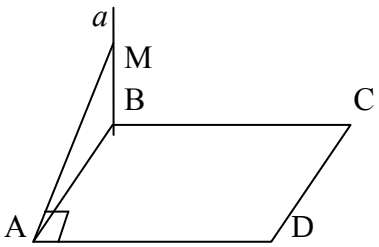
Количество баллов	**Оценка**
0 - 10	**«2»**
11 - 14	**«3»**
15 - 18	**«4»**
19 - 21	**«5»**

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир
_____Т.В.Марюфич
«___»_____20_ г.

Материалы для проведения промежуточной аттестации
за курс основного общего образования в 2019-2020 уч. году

Предмет: геометрия
Класс: 10
Форма проведения: Итоговая контрольная работа
Дата проведения:
Учитель :__

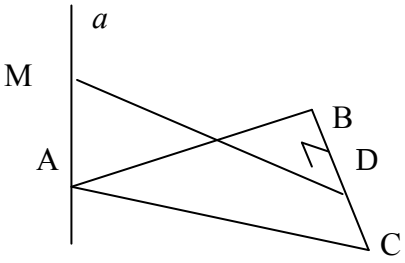
ВАРИАНТ 1

1. 

Дано: ABCD - параллелограмм,
$a \perp$ (ABC), MA $\perp$ AD.
Доказать: ABCD – прямоугольник.

2. В прямой призме основанием является параллелограмм со сторонами 4 м и 5 м и углом между ними 30˚. Найти площади боковой и полной поверхностей призмы, если её высота равна 7 м.
3. В правильной четырёхугольной пирамиде PABCD сторона основания AB = 10 см, высота PH = $5\sqrt{6}$ см. Найти угол наклона бокового ребра пирамиды к плоскости её основания; площадь сечения, проходящего через высоту и боковое ребро.
4. Основанием прямой призмы $ABCA_1B_1C_1$ является равнобедренный треугольник ABC с основанием AC, причём AB = 6 см, угол B равен 120˚, боковое ребро CC_1 = 8 см. Найти площадь сечения A_1C_1B;

ВАРИАНТ 2

1. 

Дано: a $\perp$ (ABC),
MD $\perp$ BC,
D – середина BC.
Доказать: AB = AC

2. В прямоугольном параллелепипеде длина диагонали $4\sqrt{21}$ см, длины его измерений относятся как 1: 2 : 4. Найти площадь полной поверхности параллелепипеда.
3. В правильной четырёхугольной пирамиде сторона основания равна 4 м, а высота равна 2 м. Найти угол наклона боковой грани к плоскости основания; площадь сечения, проходящего через высоту и боковое ребро.
4. Основанием пирамиды MABCD является прямоугольник ABCD со сторонами AB = 5 см и AD = 12 см. Боковое ребро MA перпендикулярно к плоскости основания пирамиды и равно 4 см. Найти угол наклона ребра MC к плоскости ABCD.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по геометрии для 10 класса.

Промежуточная аттестация по геометрии проводится с целью проверки умений применять полученные знания по основным темам курса геометрии 10 класса. На выполнение работы даётся 40 мин. Работа состоит из 4 заданий. правильное решение каждого из заданий оценивается в баллах.

№ Зада-ния	Характеристика задания	Проверяемые элементы	Балл за выполнение проверяемого элемента		Балл за выполнение задания
			В 1	В2	
1	Доказательство на применении ТТП или на теореме обратной ТТП.	Выполнение чертежа	1	1	2
		Знание формулировки теоремы о трех перпендикулярах(ТТП) и теоремы обратной ТТП.	1	1	
2	Нахождение элементов прямой призмы и площади полной поверхности призмы	Выполнение чертежа	1	1	4
		Знание формулы диагонали прямоугольного параллелепипеда		1	
		Знание формулы параллелограмма	1		
		Знание формул площади полной поверхности призмы	1	1	
		Вычисления	1	1	
3	Нахождение элементов правильной пирамиды и площади сечения	Выполнение чертежа	1	1	5
		Нахождение угла наклона бокового ребра пирамиды к плоскости её основания	1		
		Нахождение угла наклона боковой грани к плоскости основания		1	
		Нахождение площади сечения, проходящего через высоту и боковое ребро.	1	1	
		Обоснования	1	1	
		Вычисления	1	1	
4	Нахождение элементов правильной призмы и площади сечения	Выполнение чертежа.	1		5
		Применение теоремы Пифагора	1		
		Нахождение стороны треугольника по теореме косинусов.	1		
		Вычисление площади сечения.	1		
		Вычисления	1		
4	Нахождение элементов пирамиды и угла наклона бокового ребра к плоскости основания	Выполнение чертежа		1	5
		Обоснования угла наклона бокового ребра к плоскости основания		1	
		Применение теоремы Пифагора		1	
		Нахождение угла наклона бокового ребра к плоскости основания		1	
		Вычисления		1	

Оценивание (всего 16 баллов за контрольную работу)

Количество баллов	Оценка
0-6 баллов	«2»
7-10 баллов	«3»
11-14 баллов	«4»
15-16 баллов	«5»

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир
_____Т.В.Марюфич
«___»_____20_г.

Материалы для проведения промежуточной аттестации
за курс основного общего образования в 2019-2020 уч.году

Предмет: геометрия
Класс: 11
Форма проведения: итоговая контрольная работа
Дата проведения:
Учитель :__

1 вариант.

1. Найдите площадь полной поверхности и объем правильной треугольной призмы с ребром 3.
2. Осевое сечение цилиндра квадрат, площадь которого равна 16. Найдите площадь поверхности и объем цилиндра.
3. Диагональным сечением четырехугольной пирамиды служит правильный треугольник со стороной, равной 1. Найдите объем пирамиды.
4. На поверхности шара даны три точки. Расстояние между ними 6, 8, 10. Радиус шара 13. Найдите расстояние от центра шара до плоскости, проходящей через эти три точки.
5. Стороны оснований правильной четырехугольной усеченной пирамиды равны 4 и $4\sqrt{3}$ см,а боковая грань наклонена к плоскости большего основания угол 60°.Найдите площадь полной поверхности данной пирамиды.

2 вариант.

1. Найдите площадь полной поверхности и объем правильной четырехугольной призмы с ребром равным 2.
2. Радиус основания конуса равен 1см. Осевое сечение конуса равносторонний треугольник. Найдите площадь поверхности и объем конуса.
3. В правильной четырехугольной призме площадь основания 144, а диагональ призмы 22. Найдите объем призмы.
4. Все стороны квадрата касаются сферы диаметром 50, сторона квадрата 14. Найдите расстояние от центра сферы до плоскости квадрата.
5. Стороны оснований правильнойчетырехугольной усеченной пирамиды относятся, как 3:2. Высота пирамиды равна 3. Боковое ребро составляет с плоскостью основания угол 60°. Найдите объем пирамиды.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по геометрии для 11 класса.

Промежуточная аттестация по геометрии в 11-х классах проводится с целью оценки образовательных достижений за курс 11-го класса. На выполнение работы даётся 40 мин. Работа состоит из 5 заданий. Правильное решение каждого из заданий оценивается в баллах.

Целью работы является проверка сформированности предметных умений, подтверждающих освоение учеником 11 класса содержания основной общеобразовательной программы.

№ Задания	Характеристика задания	Проверяемые элементы	Балл за выполнение проверяемого элемента	Балл за выполнение задания
1	Нахождение площади боковой и полной поверхности призмы, объемов призмы.	Знание формул площади боковой поверхности призмы	1	4
		Знание формул площади полной поверхности призмы	1	
		Знание формул объема призмы	1	
		Вычисления	1	
2	Нахождение элементов и объема цилиндра(конуса).	Выполнение чертежа	1	4
		Понятие осевого сечения, связь с элементами цилиндра (конуса)	1	
		Знания формулы объема.	1	
		Вычисления	1	
3	Нахождение объема пирамиды (призмы).	Выполнение чертежа	1	5
		Знание формул	1	
		Нахождение элементов	1	
		Обоснования	1	
		Вычисления	1	
4	Нахождение расстояния от центра шара до сечения и площади сечения.	Выполнение чертежа	1	5
		Нахождение радиуса описанной окружности.	2	
		Нахождение расстояния	1	
		Вычисление площади сечения.	1	
5	Усеченная пирамида	Выполнение чертежа	1	5
		Нахождение необходимых элементов сечения	1	
		Решение треугольника	1	
		Обоснования	1	
		Нахождение поверхности (объема)	1	

Распределение заданий по содержанию и видам деятельности.

Содержательные линии	Воспроизведение знаний	Применение знаний	Интеграция знаний	Процентное Соотношение в тексте
Многогранники	№ 1	№ 3	№5	60%
Тела вращения	№ 2	№ 4		40%
Процентное соотношение в тексте	40%	40%	20%	100%

Оценивание (всего 23 балла за контрольную работу)

Количество баллов	Оценка
0-12 баллов	«2»
13-16 баллов	«3»
17-20 баллов	«4»
21-23 баллов	«5»

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир
_____Т.В.Марюфич
«___»_____20_ г.

Материалы для проведения промежуточной аттестации
за курс основного общего образования в 2019-2020 уч.году

Предмет: алгебра и начала анализа
Класс: 11
Форма проведения: Итоговая контрольная работа
Дата проведения:
Учитель :__

I вариант

№1. Вычислите: *а)* $\sqrt[3]{-216}$; *б)* $32^{\frac{2}{5}}$; *в)* $11^{\log_{11}(\log_5 125)}$; *г)* $\dfrac{6\sin 15^o \cos 15^o}{2\cos^2 15^o - 1}$

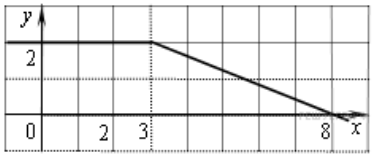
№2. Решите уравнение: *а)* $\cos\left(\dfrac{x}{2}+\pi\right)=0$; *б)* $125^{1-2x}=5$, в) $\log_2(x-1)+\log_2 5=\log_2 15$,

г) $\sqrt{2x+3}=x$.

№3. Решите неравенство: $log_4(x^2-15x)>2$.

№4. Найдите остаток от деления многочлена $f(x) = x^3 - 2x^4 - 5$ на многочлен $p(x) = x^3 - 9x$.

№5 На рисунке изображён график некоторой функции $y=f(x)$ (два луча с общей начальной точкой). Пользуясь рисунком, вычислите $F(8) - F(2)$, где $F(x)$ — одна из первообразных функции $f(x)$.



№6. Найдите наимбольшее значение функции $y = \ln(x+5)^5 - 5x$ на отрезке $[-4{,}5;\ 0]$.

II вариант

№1. Вычислите: *а)* $\sqrt[4]{54}\cdot\sqrt[4]{24}$; *б)* $128^{\frac{3}{7}}$; *в)* $\log_{0,5} 2+\log_{\sqrt{2}} 4+0{,}3^{\frac{1}{3}\log_{0,3}8}$

г) $2tg\alpha\cdot\sqrt{\dfrac{1}{\sin^2\alpha}-1}$, если $\alpha\in\left(0;\dfrac{\pi}{2}\right)$.

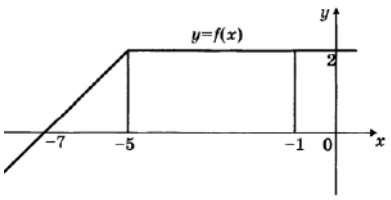
№ 2. Решите уравнение:, а) $\sin x+\frac{1}{2}=0$, б) $2^{x+8}=\frac{1}{32}$,

в) $\log_2(x+1) - \log_2(2x-1)=1$, г) $\sqrt{6-5x}=x$.

№3. Решите неравенство: $log_2(x^2-2x)<3$.

№4. Найдите остаток от деления многочлена $f(x) = 13x^3 + 67x^2 - 3x + 4$ на многочлен $P(x) = x^2 + 5x + 1$.

№5. На рисунке изображен график некоторой функции $y = f(x)$. Пользуясь рисунком, вычислите определенный интеграл $\int_{-7}^{-1} f(x)\,dx$.



№6 Найдите наименьшее значение функции $y = e^{2x} - 8e^x + 9$ на отрезке $[0;\ 2]$.

Критерии оценивания промежуточной аттестации
по алгебре и началам анализа для 11 класса

Промежуточная аттестация по алгебре и началам анализа в 11-х классах проводится с целью оценки образовательных достижений за курс 11-го класса. На выполнение работы даётся 40 мин. Работа состоит из 5 заданий. Правильное решение каждого из заданий оценивается в баллах.

Целью работы является проверка сформированности предметных умений, подтверждающих освоение учеником 11 класса содержания основной общеобразовательной программы.

Предполагается, что для получения положительной отметки необходимо преодолеть «порог», то есть получить не менее 12 баллов при решении контрольной работы. Это отвечает минимальному уровню подготовки, подтверждающему освоение учеником 11 класса содержания основной общеобразовательной программы.

№ задания	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3	4	5
Кол-во баллов	1 балл	1 балл	1-2 балла	1 балл	1-2 Балла	1-2 балла	1-2 балла	1-2 балла	2-3 балла	1-2 балла	2-3 балла
пояснение			(- 1балл –одна вычислительная ошибка)			(-1балл – одна вычислительная ошибка)					

Оценивание (всего 21 балл за контрольную работу)

Количество баллов	Оценка
0-11 баллов	«2»
12-15 баллов	«3»
16-19 баллов	«4»
20-21 балл	«5»