

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир

Т.В.Марюфич



Программа

повышения объективности оценивания образовательных результатов МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир на 2018-2020 годы

Введение

Динамика экономического и общественного развития страны в значительной степени определяется качеством деятельности системы образования. В связи с этим проблема повышения объективности оценивания образовательных результатов является одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации.

В рамках приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2020 года, одобренных Правительством Российской Федерации, предусмотрено создание моделей организации контроля качества образования, формирование нормативной базы для общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКО), региональной системы оценки качества образования (РСОКО) и муниципальной системы оценки качества образования.

2.Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения

В настоящее время сложились определенные механизмы и процедуры оценки качества образования. Оценка качества образования, основывающаяся на достоверных и сопоставимых данных, является одним из ключевых элементов, обеспечивающих эффективность развития системы образования. ЕГЭ является средством объективной, независимой оценки общеобразовательной подготовки выпускников школы, что позволяет оценить качество образовательного процесса, определить его слабые и сильные стороны. Анализ ЕГЭ свидетельствует о том, что в МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир созданы организационные, информационные и содержательные условия для проведения ЕГЭ: подготовлена мобильная группа педагогов, ЕГЭ проводится без сбоев и нарушений прав учащихся, в период экзаменов обеспечивается информационная безопасность, присутствие общественных наблюдателей на всех экзаменах. Деятельность ППЭ до 2017г. соответствовала нормативно-правовым актам, определяющим порядок проведения ЕГЭ. Единый государственный экзамен позволил педагогическому сообществу получить обобщенную информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки выпускников средней школы, оценить, насколько овладели выпускники содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников.

Большая часть выпускников определили пути продолжения образования или будущую профессиональную деятельность, предъявили сформированность коммуникативной компетенции. Психотехнические навыки, полученные учащимися в процессе обучения, тренинга, репетиционных экзаменов, позволили выпускникам более уверенно вести себя во время экзамена, мобилизовать себя в решающей ситуации, овладеть собственными эмоциями.

Ежегодно школа участвует в мониторинговых исследованиях, проводимых Министерством образования и науки РФ, МО СК. Результаты мониторинга анализируются и служат материалом для методической работы школ по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Также ежегодно проводится опрос населения удовлетворенностью качеством предоставляемых услуг в сфере образования.

Таким образом, можно констатировать, что в МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир сложились отдельные организационные структуры, механизмы и процедуры системы оценки качества образования, которые методологически соответствуют региональной системе оценки качества образования. Вместе с тем существуют проблемы:

- разработка единых критериев и диагностического инструментария оценки качества образования,
- подготовка экспертов по оценке результатов и организации образовательного процесса,
- обеспечение экспертов качественными и достоверными контрольно-измерительными материалами для проведения систематической независимой оценки индивидуальных достижений обучающихся;
- разработка и внедрение информационной модели качества образования, консолидирующей информацию по актуальным направлениям системы образования.

Реализация Программы позволит объединить усилия всех субъектов образования и необходимые ресурсы для решения указанных проблем и повышения объективности оценивания образовательных результатов МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир.

3.Цели и задачи Программы.

Целью Программы является обеспечение условий для повышения объективности оценивания образовательных результатов через создание совокупности организационных и функциональных структур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных ресурсов, образовательного процесса и образовательного результата, и выявление факторов, влияющих на их качество.

Задачи Программы:

- создание целостной системы объективного оценивания качества образования;
- стандартизация способов и средств мониторинга образования;
- создание системы информационного обеспечения оценки качества образования.

При создании модели используются следующие понятия:

Индивидуальные достижения обучающегося – это совокупность образовательных достижений, позволяющих обучающемуся успешно социализироваться в обществе и реализовать себя в различных сферах жизнедеятельности.

Качество образования–интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Региональная и муниципальная системы оценки качества образования – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления степени соответствия качества образования установленным требованиям.

В качестве ключевой процедуры оценивания учебных достижений выступают: единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов, мониторинг уровня учебных достижений по отдельным предметам в 5-11-х классах, мониторинговые исследования 1 классов «Готовность к обучению в школе», всероссийские проверочные работы, срезы, другие формы независимой оценки учебных достижений

Общеобразовательные организации предоставляют результаты в форме отчетов по результатам аттестации выпускников муниципальных общеобразовательных организаций; аналитических справок по результатам аттестации педагогических и руководящих кадров.

4.Сроки реализации Программы.

Сроки реализации Программы: 2018-2020 учебный год.

Основные мероприятия по реализации Программы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1	2	3		
1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения				
1.1.	Подготовка пакета нормативных документов по организации и проведению ЕГЭ в 2018-2020 учебном году - приказы об ответственных за формирование РИС ГИА; -приказы об организаторах в ППЭ; -аккредитация общественных наблюдателей	сентябрь-май ежегодно	Зам.директора по УВР	Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации
1.2.	Подготовка пакета нормативных документов по организации и проведению аттестации выпускников 9 кл. - приказы об ответственных за формирование РИС ГИА; -приказы об организаторах в ППЭ; -аккредитация общественных наблюдателей	сентябрь-май ежегодно.	Зам.директора по УВР	Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов
1.3.	Совершенствование комплекса показателей и индикаторов по оценке качества образования на уровне образовательной организации	Январь-март	Зам.директора по УВР, руководители МК	Внедрение обновленных школьных показателей и индикаторов качества образования
2. Совершенствование содержания, технологии и процедуры объективного оценивания образовательных результатов				
2.1.	Совершенствование системы организации государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ -психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период ЕГЭ; - консультирование участников ЕГЭ (родителей, педагогов, выпускников); -проведение пробных ЕГЭ по предметам; -проведение социологических исследований	В течение учебного года	Директор, зам.директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог	Повышение качества проведения ЕГЭ
2.2.	Совершенствование системы организации государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	В течение учебного года	Директор, зам.директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог	Увеличение количества предметов, сдаваемых по выбору, и их участников

2.3.	Совершенствование процедуры итоговой аттестации учащихся 9-х классов, желающих поступить в профильные классы, по профильным предметам	Март-май 2018-2020	зам.директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники	Увеличение количества предметов, сдаваемых по выбору, и их участников
2.4.	Оценка индивидуальных достижений обучающихся: - Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике для учащихся 4х классов; - тренировочные работы по математике учащихся 11-х классов; (система СТАтГРАД, - пробные ЕГЭ; - Совершенствование форм промежуточной аттестации в ОУ - совершенствование системы учета индивидуальных достижений учащихся (учет результатов олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, динамики образовательных достижений, развития ключевых компетенций)	В течение учебного года	Администрация, руководители МК	Независимые результаты об обученности учащихся, уровне сформированности компетентностей для принятия управленческих решений, рекомендации (прогнозы) по результатам диагностических и специальных обследований индивидуальных достижений обучающихся, а также отдельных направлений деятельности образовательных учреждений применение технологии портфолио
2.5	Мониторинг состояния физической подготовки учащихся общеобразовательных организаций	октябрь	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры	Независимые результаты о состоянии здоровья обучающихся для принятия управленческих решений
2.6.	Проведение мониторингового исследования обучающихся 1-х классов «Готовность детей к обучению в школе»	октябрь 2018, 2019, 2020 гг.		Принятие управленческих решений по выбору учебных программ, организации обучения в начальной школе
3. Совершенствование кадрового обеспечения				
3.2.	Организация методического совета для педагогов МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир «Проведение мониторинга в образовательном учреждении»	В течение года	Зам. директора по УВР	Подготовка квалифицированных кадров
3.3.	Проведение консультаций и семинаров для педагогов по вопросам повышения объективности оценивания образовательных результатов: - Проведение круглого стола «Оценка качества образования: опыт, проблемы, перспективы» Заседания ШМК	Январь- Сентябрь 2018, Март 2018 согласно плану школы	Администрация МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир Руководители МК	Подведение итогов деятельности по оценке качества образования в 2018-2020 учебном году, постановка целей и задач на новый учебный год Подведение итогов деятельности по повышению объективности оценивания образовательных результатов
4. Совершенствование информационного обеспечения, обеспечение потребителей образовательных услуг всех уровней достоверной информацией о состоянии и динамике развития				
4.1.	Оптимизация работы сайта МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир	В течение учебного года	Зам. директора по УВР; специалист,	Расширение доступа потребителей к

			ответственный за ведение сайта	информации
4.2.	Проведение социологических опросов по проблеме изучения степени удовлетворенности состоянием и качеством образования всех участников образовательного процесса	Ноябрь-декабрь ежегодно	Педагог-психолог	Информация от потребителей о качестве предоставляемых образовательных услуг
4.3				
4.4.	Совершенствование процедуры и механизма формирования информации для различных групп потребителей, определение требований к ее содержанию, контрольных сроков ее представления, а также механизма представления, адресное обеспечение статистической и аналитической информацией: - достоверное и своевременное предоставление информации в ОО ААМР, РЦОИ, МО СК - самообследование, самоанализ работы МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир; - проведение родительских собраний по вопросам ГИА (9,11 кл.) Информирование через средства массовой информации, официальные сайты Организация работы телефона «горячая линия»	В течение учебного года	Зам.директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя - предметники	Повышение качества и оперативности представления информации потребителям образовательных услуг Полная отчетность о различных аспектах деятельности МБОУ СОШ № 2 с.Арзгир
5. Реализация механизмов общественно-профессиональной экспертизы качества				
5.1.	Сбор и обработка информации для аккредитации общественных наблюдателей, - аккредитация и обучение общественных наблюдателей, - распределение общественных наблюдателей в ОУ в период ОГЭ и ЕГЭ	Апрель-май 2018,2019,2020 гг. Июнь 2018,2019,2020 гг.	ОУ, управление образования	Формирование института общественных наблюдателей ОГЭ, ЕГЭ